

Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

KLASA: 602-02/16-01/159

URBROJ: 2111-25-01-16-01

Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87. /08. 86/09. , 92/10. , 105/10. i 90/11), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 30.rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, <http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/>, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

školska godina 2016./2017.

Sadržaj

1. KURIKUL – UVODNI DIO	3
2. DODATNA NASTAVA.....	4
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	22
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
5. IZBORNA NASTAVA.....	72
6. POSEBNI PROGRAMI	74
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	85
7.1. TERENSKA NASTAVA.....	86
8. PROJEKTI.....	95
9. RAD VIJEĆA UČENIKA.....	117

1. KURIKUL – UVODNI DIO

Kurikulum u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvaćanje škole kao mjesta odgoja i obrazovanja, ugone i zabave, prijateljstva te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikula je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikula je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. *

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikula omogućava stvaranje kurikula na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikula u praksi.

Bitna je svrha kurikula njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izradbe školskog kurikula je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikula pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Boženka Mik, Ljiljana Vlahovac</i>
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; -osposobiti učenike za samostalan rad; -točnost u računanju; -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti	
Namjena	- namijenjena je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku;-primjena matematike u svakodnevnom životu;-razvijanje samopouzdanja -osamostaljivanje u radu	
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Siniša Ćulibrk, Boženka Mik, te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Mirjana Ružička</i>
Ciljevi	-proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima	
Namjena	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje	
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Mirjana Ružička, učenici 1. razreda	
Način realizacije	-čitanje knjiga i časopisa, posjet gradskoj i školskoj knjižnici, rješavanje raznih listića, pisanje sastavaka i kraćih priča i sastavljanje slikovnica	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	-radni listići -dodatni knjige i listići, časopisi, -troškove snosi škola	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano praćenje realizacije programa -uspoređivanje rezultata -samokontrola -rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Jasmina Lalić</i>
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, učiteljica Jasmina Lalić,	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 2. razred	Ime i prezime voditelja:	Tajana Biljan
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda, učiteljica Tajana Biljan,	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 2. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac</i>
Ciljevi	razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu	
Namjena	razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike	
Nositelji aktivnosti	Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac i učenici 2. razreda	
Način realizacije	individualni rad; rad u paru	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	nastavni listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	u bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike, 3. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Branka Bingula, Ljiljana Vlahovac</i>
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Branka Bingula i učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dodatne nastave, jedan sat tjedno	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 3. razred	Ime i prezime voditelja:	Andreja Žuger
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda, učiteljica Andreja Žuger	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Inga Župić, Biserka Hrešić</i>
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice Inga Župić, Biserka Hrešić	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava MATEMATIKA, 4. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Jasna Ščerba, Vesna Petranović, Branka Bingula, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac</i>
Ciljevi	Nadograditi, proširiti znanja iz matematike(računanje do 1000000, geometrijski sadržaji-površina, opseg, obujam;logičko zaključivanje); Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima	
Namjena	Usmjeravati učenike na postizanje što boljih rezultata; uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu	
Nositelji aktivnosti	Učitelji Nada Lazić, Jasna Ščerba, Vesna Petranović, Branka Bingula, Vasil Duduković, Ivana Tourek i učenici 4. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz matematike	
Način realizacije	Individualno, frontalno	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, 1sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti i samostalnosti u rješavanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata za prilagodbu daljnjeg rada	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	<i>Šimun Aščić</i>
Ciljevi	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	
Namjena	- priprema za natjecanje	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2016./2017.	
Troškovnik	- 4 arka hamerpapira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomasteri , Jedne drvene bojice Do 500, 00 kn	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	anketni upitnik	

Naziv aktivnosti: Dodatna iz povijesti 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović</i>
Ciljevi	<p>Objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima 	
Namjena	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznavanje zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović i predmetni nastavnici, prema potrebi	
Način realizacije	<p>Dodatna nastava za naprednije učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja 	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2016./2017.	
Troškovnik	Kopiranje materijala	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	<p>Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjena znanja u daljnjem radu 	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede	Ime i prezime voditelja:	<i>Draženka Kešić (matična škola)</i> <i>Silvije Devald (PŠ Frankopanska)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stjeći dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje 	
Namjena	pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti	Draženka Kešić, profesor engleskog jezika i književnosti, Silvije Devald, mag.edu. povijesti i engleskog jezika i književnosti (PŠ Frankopanska)	
Način realizacije	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta	
Vrijeme realizacije	školska godina 2016./2017., 1 sat tjedno	
Troškovnik	30 kn za papir	
Način vrednovanja	rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	dodatni bodovi pri upisu u srednje škole	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Jasminka Kuzle</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim ciljevima - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda (i vještine služenja jezičnim priručnicima) - usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima - razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa 	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasminka Kuzle s učenicima sedmog i osmog razreda	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava - individualan rad - istraživački rad - terenska nastava u Zagrebu 	
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine jedan sat tjedno - jednodnevna terenska nastava u Zagrebu u drugome polugodištu 	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta 	
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za natjecanje, služenje jezičnim priručnicima i izradbu umnih mapa - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija 	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja:	<i>Violeta Novaković, Darko Grabar, Maja Kufner Kljajić</i>
Ciljevi	<p>Učenici će:– usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze;</p> <ul style="list-style-type: none"> – biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za budućnost društva; – biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; – učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, – učinkovito primjenjivati tehnologiju; – steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja 	
Namjena	<p>-rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</p> <p>-upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanja</p>	
Nositelji aktivnosti	<p>-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</p> <p>Darko Grabar i učenici 5. razreda, Maja Kufner Kljajić i učenici 6. razreda Violeta Novaković i učenici 7. i 8. razreda</p>	
Način realizacije	<p>- individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima</p>	
Vrijeme realizacije	<p>-tokom školske godine 2016./2017. (1-2 sata tjedno)</p> <p>-razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</p>	
Troškovnik	-trošak kopiranja	
Način vrednovanja	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>-izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja:	Željko Palatinuš
Ciljevi	Stvarati mogućnosti za razvoj darovitih učenika	
Namjena	Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Natjecanja svih dostupnih razina	
Nositelji aktivnosti	Učenici 8/abcde/ raz. Izrazito darovitih i zainteresiranih	
Način realizacije	Rad u manjim skupinama /8-10 uč. /	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Materijal za rad iz više područja cca 300kn	
Način vrednovanja	Testiranje putem vlastitih i propisanih natjecanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz biologije, 8. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivanka Milek</i>
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.	
Namjena	Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8. -ih razreda (škola u Gajevoj)	
Način realizacije	Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)	
Troškovnik	-papir A4 - hamer papir, ljepilo, markeri u boji	
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Županijsko natjecanje iz biologije	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava kemije	Ime i prezime voditelja:	Zrinka Poštek
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko) 	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru - učenički mini-projekti 	
Vrijeme realizacije	- od rujna do svibnja	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za radne listiće - kemikalije za pokuse 	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- poboljšanje rada skupine	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola organizira dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović,</i>
Ciljevi	Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitalačke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi	
Namjena	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir -jezične igre - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović</i>
Ciljevi	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine .	
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Slavica Bublic, Branka Bingula, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek</i>
Ciljevi	razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevni niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina	
Nositelji aktivnosti	Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Slavica Bublic, Branka Bingula, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek i pojedini učenici drugih razreda	
Način realizacije	individualno, u paru, frontalno	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku	
Korištenje rezultata vrednovanja	osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović, Ivana Tourek
Ciljevi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje	
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović, Ivana Tourek -učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	<i>Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović, Ivana Tourek</i>
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovitom nastavnom procesu	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovitom procesu	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović, Ivana Tourek -učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek</i>
Ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture	
Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, povremena pomoć učenicima zbog ne savladavanja dijela gradiva	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji: Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek	
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom godine	
Dataljan troškovnik	Kraći tekstovi za razumijevanje pročitano, listići i plakati iz sadržaja jezika, fotokopirani listići	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšavanja konačne ocjene	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike za 4. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek</i>
Ciljevi	-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji: Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek	
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Vremenik	svaki drugi tjedan po jedan sat	
Detaljni troškovnik	Nastavni listići, didaktički materijal	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije	Ime i prezime voditelja:	<i>Šimun Aščić</i>
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2016./2017.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100, 00 kn	
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

Naziv aktivnosti : Dopunska iz povijesti 5. , 6. , 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović</i>
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave	
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović	
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2016./2017.	
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni	
Način vrednovanja i Korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Dalija Rendić (za 1. i 2. razred, matična škola, područne škole – po potrebi), Marina Doljanin (4. i 6. razredi, PŠ Frankopanska), Ivana Grabar (6. razredi, matična škola), Silvije Devald (5., 7. i 8. razredi, PŠ Frankopanska), Draženka Kešić (5., 7. i 8. razredi, matična škola), Tanja Debeljak (8. razred matična škola)</i>
Ciljevi	poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu	
Namjena	pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost lakšeg usvajanja gradiva individualiziranim pristupom	
Nositelji aktivnosti	učenici i predmetni učitelji	
Način realizacije	pismeni i usmeni zadatci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoć i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja	
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno (ukupno 35 sati po učitelju)	
Troškovnik	troškovi fotokopiranja (100 kn)	
Način vrednovanja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika	

Naziv aktivnosti: dopunska nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Marina Kvapil, Marina Singer, Vladan Ivković, Lana Borjan</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i potporu učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijati zanimanje za predmet - poboljšati izražajne mogućnosti učenika 	
Nositelji aktivnosti	- učitelji hrvatskoga jezika sa svojim učenicima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad - učenje kroz igru 	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku 	
Korištenje rezultata vrednovanja	- postizanje boljih uspjeha na nastavi	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja: <i>Violeta Novaković, Darko Grabar, Maja Kufner Kljajić</i>
Ciljevi	Učenci će: – usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena	-rad s učenicima 5. - 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima, - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Način realizacije	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, - rad u manjim skupinama, -frontalni rad
Vrijeme realizacije	-tokom školske godine 2015. / 2016. (1 sat tjedno)
Troškovnik	-trošak kopiranja
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz prirode i biologije	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivanka Milek</i>
Ciljevi:	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja	
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici	
Način realizacije	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava kemije	Ime i prezime voditelja:	Zrinka Pošek
Ciljevi	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskog rada usvojiti nastavne sadržaje	
Nositelji aktivnosti	- predmetna učiteljica	
Način realizacije	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)	
Vrijeme realizacije	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno	
Troškovnik	- papir za radne listiće	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja:	Željko Palatinuš
Ciljevi	Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.	
Nositelji aktivnosti	Željko Palatinuš i pojedini učenici sedmih i osmih razreda	
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja

Naziv aktivnosti Dramska družina	Ime i prezime voditelja:	Andreja Žuger
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.	
Namjena	Poticati učenike, koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima te individualno.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Kreativna skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Nada Lazić, Renata Farkaš</i>
Ciljevi	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala
Namjena	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar
Nositelji aktivnosti	-Učiteljica Nada Lazić i Renata Farkaš, učenici kreativne radionice
Način realizacije	redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno
Vrijeme realizacije	Rujan –Lipanj 2016./2017. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	-pohvale -poticaji
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni

Naziv aktivnosti Likovna skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Učiteljice: Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti 	
Namjena	- poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natjecajima	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović i učenici 1. -4. r	
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjerenim dječjoj dobi.	
Vrijeme realizacije	Rujan –Lipanj 2016./2017. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat	
Troškovnik	-papir, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol, markeri, kutije, škare, ljepilo, hameri	
Način vrednovanja	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	- izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika	

Naziv aktivnosti	Ekološka skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Inga Župić, učiteljica razredne nastave</i>
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o potrebi očuvanja i zaštite okoliša -upoznavanje s raznim vrstama onečišćenja okoliša (Voda, zrak, tlo) -spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode -osvještavanje učenika o mogućnosti recikliranja otpada (papir, tekstil, biootpad, plastika...) -poticati razvoj socijalnih kompetencija -poticati timski rad učenika -poticati zdrav stil prehrane 	
Namjena		-razviti kod učenika pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora	
Nositelji aktivnosti		Inga Župić, učiteljica RN i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije		-rad u grupama, timski rad, radionice, metode izlaganja i izrade plakata, prikupljanje i razvrstavanje otpada, odlazak u prirodu, eko kvizovi, suradnja s udrugom koja se bavi recikliranjem tekstila, gledanje edukativnih filmova	
Vrijeme realizacije		-tijekom nastavne godine 2016./2017., 1 sat tjedno	
Troškovnik		-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja		-samovrednovanje učenika i učiteljice, eko kvizovi, nastavni listići	

Naziv aktivnosti: Mali nogomet	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk</i>
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrivati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.	
Namjena	Prihvatiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.	
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćulibrk i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn	
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Sportska grupa	Ime i prezime voditelja:	Željko Hrsan
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrivati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.	
Namjena	Prihvatiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.	
Nositelji aktivnosti	Željko Hrsan i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti sportske skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn	
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrati ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja:	Željka Kubeš
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja;-otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama;-njegovanje lijepog recitiranja (intonacije);-pružiti učenicima mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu	
Namjena	-učenicima sklonim nastupima s razvijenim sposobnostima izražavanja omogućiti izražavanje riječima u svrhu priprema za nastup (božićna priredba, za Dan škole-grada) -stjecanje samopoštovanja i samopouzdanja	
Nositelji aktivnosti	Željka Kubeš, učiteljica i učenici B smjene	
Način realizacije	-artikulacije, igre riječima;-sustavno poticanje učenika na kulturu usmenog izražavanja; -sudjelovanje u prigodnim svečanostima u školi i u gradskom kinu	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja	-zajedničke analize-samoanalize;-pohvale učenicima za zalaganje i uključivanje u školske i gradske priredbe;- poticanje za daljnje napredovanje;-unapređenje recitatorskog izraza; -vrednovanje opisnom ocjenom	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Mladi knjižničari	Ime i prezime voditelja:	Lida Farkaš
Ciljevi	-razvijanje čitalačkih sposobnost i navika, razvijanje zanimanja ostalih učenika za knjigu, osposobljavanje mladih knjižničara za samostalan intelektualni rad	
Namjena	-pomaganje pri posudbi knjige, pri obradi knjižnog fonda, pomoć pri slaganju knjiga na police, sudjelovanje u pripremi i obilježavanju kulturnih događaja, osmišljavanje tematskih panoa	
Nositelji i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica RN Lida Farkaš, učenici	
Način realizacije	-upućivanje u način i metode rada, pomoć mladih knjižničara pri izboru i posudbi knjiga te u pronalaženju materijala za izradu referata, plakata, prezentacija i sl.	
Vremenik	Rujan- lipanj 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	nema	
Način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samostalno traženje i spremanje knjiga u police, snalaženje na planu čitanja lektire	

Naziv aktivnosti Sportsko –plesna skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Mirjana Ružička</i>
Ciljevi	Poticati učenike za plesno-scenske i glazbene aktivnosti; razvijati osjećaj za ritam, korištenje scene i rekvizita, skladnost i glumačke sposobnosti
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima; prezentiranje aktivnosti u svečanim prigodama
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda (Gajeva) i učiteljica Mirjana Ružička
Način realizacije	Zajedničko osmišljavanje plesnih i scenskih izražaja; Tijekom školske godine; probe i nastupi
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god, 2016./2017. U trajanju najmanje 35 sati
Troškovnik	200 kn za plesne, scenske rekvizite i kostime
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti u uvježbavanju i nastupima
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine

Naziv aktivnosti: Matematička grupa u 4. razredu	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Delač</i>
Cilj	Motivirati i zainteresirati učenike za rad, priprema za takmičenje, omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja, rješavanje logičkih zadataka i pitalica	
Namjena	Priprema za takmičenje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Alenka Delač	
Način realizacije	Samostalno rješavanje zadataka , u grupi, matematičke igre, kvizovi, rebusi, pitalice, zadaci s takmičenja prijašnjih godina	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, online igrice, matematičke igrice	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija vrednovanja učinjenog odmah nakon dobivenih rezultata, izvršenih takmičenja u grupi na općinskoj ili županijskoj razini	

Naziv aktivnosti: Informatika – Mladi programeri	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku (SCRATCH), programiranje mBot-a i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanje u Croatian Makers ligi.	
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učenici III. – IV. razreda	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Kopiranje materijala	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, prednatjecanje i natjecanje u CM ligi	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. Natjecanje u CM ligi.	

Naziv aktivnosti NTC – Izvannastavne aktivnosti na engleskom jeziku	Ime i prezime voditelja	<i>Dalija Rendić</i>
Ciljevi	proširivanje vokabulara, povećanje intelektualnih sposobnosti, poticanje i zaštita darovitosti	
Namjena	omogućiti naprednim i zainteresiranim učenicima aktivnosti za unapređivanje komunikacijskih vještina, korištenje IT tehnologija, utjecati na razvijanje općih intelektualnih sposobnosti individualiziranim pristupom, na engleskom jeziku	
Nositelji aktivnosti	Dalija Rendić	
Način realizacije	izvannastavna aktivnost učenika 1. i 2.-ih razreda, jedan školski sat jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	šk.god 2016./2017.	
Troškovnik	25 kn za fotokopirni papir, 100 kuna za stručnu literaturu (<i>R. Rajović: IQ djeteta - briga roditelja, NTC – radna bilježnica</i>).	
Način vrednovanja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća, rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika	

Naziv aktivnosti: Astronomska skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Denis Singer</i>
Ciljevi	Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire. Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar. Organizirati predavanja u školi i gradu . Provođenje projekta Najpoznatiji astronomi svijeta .	
Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.	
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije, učenici	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2016./2017.	
Troškovnik	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200,00 kuna	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

Program Kluba mladih tehničara Automatika i robotika	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac</i>
Ciljevi	Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje. Programiranje mBot-ova. Sudjelovanje u natjecanju iz tehničke kulture i Croatian Makers Ligi.	
Namjena	Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja. Edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda.	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete i mBot-ove	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Dodatne komponente za Arduino i mBot-ove	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor učenika za natjecanje iz tehničke kulture i CM ligu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Program Kluba mladih tehničara Maketari i modelari	Ime i prezime voditelja:	Zdravko Konecky (zamjena Dario Njegovac)
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .	
Namjena	Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja maketarstva i modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta..	
Nositelji aktivnosti	Zdravko Konecky (zamjena Dario Njegovac) i učenici od 5 do 8. razreda.	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) , kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Unimat strojeve	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir, pilice, naljepnice A4) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Frankopanska (INA)	Ime i prezime voditelja: <i>Suzana Lipovac, Benjamin Alatić</i>
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove sudbine, probleme i radosti razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica, Benjamin Alatić; učenici različitih godišta
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijim i bolesnim
Vrijeme realizacije	šk.g. 2016./2017.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listići
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji Web stranica škole Facebook stranica Humani kreativci

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna skupina „Anđeoske zvijezde i zvjezdice“ (INA)	Ime i prezime voditelja: <i>Suzana Lipovac</i>
Ciljevi	Razvijati socijalne, govorničke, istraživačke sposobnosti i vještine, vježbati javni nastup, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgojati za prihvaćanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe.
Namjena	Sudjelovati u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; skupina učenika Frankopanska
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i priredbe
Vrijeme realizacije	šk.g. 2016./2017.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu rekvizita za priredbe; prijevoz
Način vrednovanja	Školska priredba Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom Evaluacijski listić Izvešće voditelja
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA – dodatna nastava iz vjeronauka	Ime i prezime voditelja: <i>Tihana Petković i Danijela Koprek</i>
Ciljevi	Proširivanje znanja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2016./2017., razvijanje suradničkih odnosa, timskog rada i kompetencije: učiti kako učiti.
Namjena	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica savjetnica, Danijela Koprek, vjeroučiteljica
Način realizacije	Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 6.,7. i 8. razreda
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2016./2017., jedan sat tjedno, sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku natjecanja.
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.
Način vrednovanja	Izvješće voditelja. Pismeno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: skupina VEZILJE (INA)	Ime i prezime voditelja: Hana Krasnić s.M.Terezija
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine, upoznati učenike s načinom vezenja i ukrašavanja tkanina, omogućiti učenicima da kroz rad stječu vlastito iskustvo, te njegovati osjećaj za umjetnost i tradicijske vrijednosti poticati maštu i razvijati smisao za estetiku poticati maštu, kreativnost
Namjena	pružiti učenicima mogućnost za kreativno izražavanje. pomoći im razviti svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo sačuvati stare običaje razvijati samostalnost, ustrajnost u radu, urednost
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice pokazivanja i savladavanja vještina vezenja tijekom nastavne godine izlaganje dječjih radova na priredbama i ostalim događanjima u svojoj sredini frontalni, individualni, grupni rad
Vrijeme realizacije	šk. g. 2016./2017.
Troškovnik	sredstva za realizaciju programa osigurat će škola i roditelji (fotokopirni papir, hamer papir, lijepilo, krep papir, markeri, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, perlice, žica u boji, tempere, konac za vezenje, igle, platno)
Način vrednovanja	Izvješće voditelja praćenje napredovanja učenika realizacija aktivnosti pohvala nakon izložbe
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis, Cvrčak, Lokalni mediji, Web stranica škole, Facebook stranica Humani kreativci

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Gajeva(INA)	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić s.M.Terezija
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.	
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove sudbine, probleme i radosti razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijim i bolesnim	
Vrijeme realizacije	šk. g. 2016./2017.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listići	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji Web stranica škole Facebook stranica Humani kreativci	

Naziv aktivnosti Dramska skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Vladan Ivković</i>
Ciljevi	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti za dramsku umjetnost. Formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Promidžba škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
Troškovnik	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u dramskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.

Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA	Ime i prezime voditelja: <i>Jasminka Kuzle</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i kreativnost - omogućiti otvorenost za umjetničko djelo - razvijati kulturu pisanoga izražavanja - odgajati učenike za aktivan pristup umjetničkom djelu - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima - razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama, natjecanjima ili natjecanjima (LiDraNo) -steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
Nositelji aktivnosti	-učiteljica i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	-sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima te objavljivanje radova u školskom listu Cvrčak i na školskim panoima
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- natjecanja, natječaji, nastupi, gostovanja
Korištenje rezultata vrednovanja	- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorske skupine PŠ	Ime i prezime voditelja:	<i>Slavica Bubljić, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Branka Bingula, Jasmina Lalić</i>
Ciljevi	Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvoditi uvježbane uratke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodba glasa, ponašanje na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, originalnosti u scenskom nastupu, samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma	
Namjena	njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji RN: Slavica Bubljić-PŠ Doljani; Branka Bingula-PŠ Gornji Sređani; Ivana Tourek –PŠ Ivanovo Polje; Vasil Duduković-PŠ Gornji Daruvar	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od 1. -4- razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Vremenik	Rujan-lipanj 2016./2017.	
Detaljan troškovnik	Papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri	
	-javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma	

Naziv aktivnosti: Novinarska skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Marina Singer, Marina Kvapil</i>
Ciljevi	Osposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici škole, u školskim novinama Cvrčak, izrada zidnih novina.	
Namjena	Primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi, stvaralaštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje), analizirati strukturu novinarskoga teksta, urediti web stranicu – školske novine Cvrčak, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskom informatičarkom.	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer i Marina Kvapil voditeljice skupine s učenicima - novinarima	
Način realizacije	Rad u skupini, individualni i rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016. /2017.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva. Objava radova u školskom digitalnom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja:	Lana Borjan
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje	
Namjena	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe	
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Lana Borjan i učenici	
Način realizacije	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru, u skupini	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i sl.	
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Izvanastavna aktivnost“Mladi vrtlari“, 5. – 8. razred.	Ime i prezime voditelja:	Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije. Briga za školski vrt ljekovitog i začinskog bilja (lavanda, neven, menta, kadulja...)	
Namjena	Kroz aktivnost učenici unaprjeđuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće, sade i beru ljekovito bilje	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5. -8. razred (škola u Frankopanskoj)	
Način realizacije	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade (zimi i po kišnom vremenu) po jedan sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Tijekom školske godine 2016./2017.	
Troškovnik	Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka, sadnice lavande) 500, 00 kn	
Način vrednovanja	Analiza na kraju školske godine svega što su učenici radili.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Istaknuti djelovanje učeničke zadruge „Ginko“ te sekcije „Mladi vrtlari“. Gotove proizvode (vrećice sa suhom lavandom, čaj od nevena, čaj od mente, mast od nevena) predstaviti građanima, roditeljima u sklopu humanitarnih akcija naše škole.	

Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara: Prometna skupina Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubeš, učitelj tehničke kulture
Ciljevi	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade. Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).	
Namjena	Pripremiti učenike za život u svetehtičkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu. Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet. Učenici koji sudjeluju u radu prometne grupe promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Zdenko Kubeš; HAK	
Način realizacije	U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje. 16 školskih sati za svaku skupinu (4 skupine)	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata)	
Troškovnik	-cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)	
Način vrednovanja	Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“	
Korištenje rezultata vrednovanja	Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla Polaganje biciklističkog ispita	

Naziv aktivnosti: Zbor	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, mag. mus, Tena Farkaš
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborskog pjevanja	
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. mus, Tena Farkaš	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika nižih razreda i viših razreda -realizacija: dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2016./2017.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti: Mali glazbenici-instrumentalno vokalna skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Veronika Špiranac, Tena Farkaš</i>
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju; kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente skupnog muziciranja, njegovanje folklorne tradicije Hrvatske, upoznavanje narodne baštine	
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. Mus, Tena Farkaš	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 4, 5 i 6-ih razreda -realizacija: jedan školski sat jednom tjedno tijekom cijele školske godine (dvije skupine)	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2016./2017.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri, natjecanja i festivala	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja:	Dario Šokac
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršavanje i učenje elemenata odbojke - Pripremanje za školska natjecanja - Razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća vezanih za odbojku 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu - Poboljšati suradnju i komunikaciju između učenika 	
Nositelji aktivnosti	- Učitelj TZK sa svojim učenicima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama - Frontalni rad - Rad u stanicama - Kružni oblik rada 	
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- Školska natjecanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	- Učenici će kroz vrednovanje (natjecanje) moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička dostignuća sa istima drugih učenika iz drugih škola	

Naziv aktivnosti Mi i oni – suživot u Europi	Ime i prezime voditelja: Goran Pihir
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti polaznike o razlikama među kulturama* unutar Europske Unije – specifično osvijestiti o kulturama zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva), kao i o vlastitoj kulturi - Upoznati kulturalne specifičnosti zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva) pomoću njihovih jezika i učenicima bliskih tekstualnih, multimedijalnih i interaktivnih sadržaja, te kontrastirati iste kulturalne specifičnosti s onima iz vlastite kulture - Razvijati komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja - <u>Razvijati vještinu perspektivne transformacije i poticati razvoj empatije</u> - Steći osnovne interkulturalne kompetencije (kognitivne, afektivne i pragmatično-komunikativne) <p>*Ova će se izvannastavna aktivnost fokusirati na slijedeće aspekte prethodno navedenih kultura: običaji, norme, vrijednosti, jezici (s osvrtom na kulturne specifičnosti koje kodiraju) i popularna kultura, od kojih će zadnja dva aspekta biti dominantna.</p>
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda OŠ Vladimira Nazora Daruvar; Predznanje njemačkog jezika poželjno, ali ne potrebno
Nositelji aktivnosti	Goran Pihir
Način realizacije	1 školski sat tjedno, učionica informatike u matičnoj školi u Gajevoj 24
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje, jednom tjedno, 7. ili 8. sat dopodnevne smjene
Troškovnik	Potrošnja električne energije i podatkovnog prometa koja proizlazi iz korištenja računalne opreme u učionici informatike
Način vrednovanja	Učitelj vrednuje učenike opisno, a učenici sami sebe ocjenom (kritičko razmišljanje, motivacija)
Korištenje rezultata vrednovanja	<p>Dodjeljivanje pisane potvrde o stečenim interkulturalnim kompetencijama*</p> <p>*Svrha navedene potvrde je isključivo pružanje opipljive uspomene i podsjetnika za učenike koji su prisustvovali i sudjelovali u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Iz tog razloga ista potvrda/pohvalnica (odabrati više poželjan naziv) ne treba nositi službeni pečat škole i sl.</p>

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost „Prva pomoć“	Ime i prezime voditelja: <i>Silvije Devald</i>
Ciljevi	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima, upoznavanje s dječjim i ljudskim pravima, proučavanje povijesti Crvenog križa, usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći, obilježavanje važnijih datuma vezanih za rad Crvenog križa.
Namjena	Upoznati učenike s radom Crvenog križa, spoznaja o važnosti učenja prve pomoći i osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Silvije Devald, učenici 5. – 8. razreda, djelatnici Hitne pomoći. (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno po rasporedu; praktični rad u skupini, u paru i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja, praktični rad.
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća. Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

Naziv aktivnosti: Informatika - Multimedija	Ime i prezime voditelja:	<i>Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Proširiti znanje rada na računalu. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale. Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje sposobnosti za izradu i prezentiranje multimedijskih sadržaja.	
Namjena	Razvijati komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Stvarati multimedijske sadržaje u specijaliziranim programima. Naučiti teorijske osnove te ih potkrijepiti praktičnim radom.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda (Gajeva)	
Način realizacije	Učenici će usvajati multimedijske sadržaje te ih potkrijepiti izradom u specijaliziranim programima za pojedinu vrstu medija. U školi i izvan škole. Individualni, grupni rad i rad u paru.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Materijal za plakate	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Baptistički vjeronauk	Ime i prezime voditelja:	Ranka Trako
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu 	
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ranka Trako i učenici 1. – 8. razreda	
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).	
Vrijeme realizacije	Vjeronauk se održava jednom tjedno, dva školska sata u prostorijama Baptističke crkve, Daruvar. Predviđeno vrijeme održavanja je Srijeda, od 16:00 – 17:30 sati, dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno(36 x 2)72 sati.	
Troškovnik	Radni udžbenici za učenike, „ MREŽA“ učimo zajedno, „META“ učimo zajedno, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal, fotokopiranje	
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.	

Naziv aktivnosti: Srpski jezik i kultura	Ime i prezime voditelja:	Ranka Potrebić
Ciljevi	Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literature, pjesama, plesova, filmova. Usvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, upoznati jezik susjeda i prijatelja.	
Namjena	izborna nastava iz srpskog jezika i kulture organizirana je za učenike od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Ranka Potrebić i učenici	
Način realizacije	3. sata tjedno, igre, individualni rad, rad u paru ili skupini, prema planu i programu	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.	
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja nastavnih materijala	
Način vrednovanja	služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima	

6. POSEBNI PROGRAMI

- Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
- Planiranje i izvođenje suradničke nastave

Naziv aktivnosti Asistenti u nastavi	Ime i prezime voditelja: <i>Kornelija Častek, soc. pedagog</i> <i>Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje procesa inkluzije učenika s posebnim potrebama u redoviti sustav obrazovanja, -unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama, - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju, -prihvatanje različitosti -prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Apliciranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - program je prvenstveno namijenjen školovanju učenika s tjelesnim invaliditetom -pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije učenicima, - pomoć učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, - pomoć u kreiranju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa koji će učenicima s teškoćama olakšati usvajanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) odnosno prihvata asistenata u nastavi - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s invaliditetom - praćenje natječaja EU
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - U idealnim uvjetima financiranje asistenata u nastavi bi bilo osigurano od MZOŠ-a. - Do sada je financijsku konstrukciju asistenata u nastavi osiguravao ili Grad Daruvar ili HZZ-e.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji imaju pomoć asistenta u nastavi, - ulazni i izlazni upitnici o radu asistenta konstruirani od OC BBŽ
Korištenje rezultata vrednovanja	-planiranje daljnjih oblika pomoći

Naziv aktivnosti Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, soc. pedagog Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	- osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) -osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama	
Namjena	- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,	
Nositelji aktivnosti	psihologinja, soc. pedagoginja, svi učitelji	
Način realizacije	Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiz. odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrditi posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi	
Način vrednovanja	-izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama	

Naziv aktivnosti Polazak u školu	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, soc. pedagog</i> <i>Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.	
Namjena	Suradnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. - soc. ped. Renata Hašpl, psih. Učitelji i učiteljice RN	
Način realizacije	Edukacije roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi	
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2016.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Fotografije, broj održanih predavanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđivanje suradnje škole i roditelja	

Naziv aktivnosti Profesionalno usmjeravanje učenika	Ime i prezime voditelja:	Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, -osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform. -komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje -pomoć učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit. /skrbnicima. -Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti 	
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, psihologinja, soc. pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola	
Način realizacije	<p>ZA SVE UČENIKE: Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja</p> <p>ZA UČENIKE VIII. RAZREDA: Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski),</p> <p>ZA RODITELJE: predavanja, predstavljanje srednjih škola</p>	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja	
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	

Način vrednovanja	-broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi, -rezultati ankete, -povratne informacije učenika, -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, - broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i motivaciji

Naziv aktivnosti Supervizija razredništva	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, soc. pedagog</i> <i>Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	Razvijanje osobnih i profesionalnih resursa i potencijala razrednika	
Namjena	Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo radom razrednika i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped. Renata Hašpl, dipl. psiholog	
Način realizacije	Metode rada: edukativno iskustveni rad, mini-predavanja, organizacijske analize i prezentacija slučajeva. Razredna vijeća predmetne i razredne nastave	
Vrijeme realizacije	najmanje dva vijeća tijekom polugodišta i po potrebi	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj održanih sati	
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđenje funkcije razrednika, timsko planiranje pomoći učenicima	

Naziv aktivnosti Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, dipl. soc. pedagog Renata Hašpl, dipl. psiholog</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole - razmjena iskustava roditelja koji su uspješno prevladali teškoće redovnog školovanja svoje djece - bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama, - jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo 	
Namjena	- Projekt je namijenjen roditelj. /obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.	
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, dipl. psiholog, Kornelija Častek, dipl. soc. pedagog	
Način realizacije	- savjetovanje roditelja,	
Vrijeme realizacije	- kontinuirano tijekom školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice	
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja	

Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog</i>
Ciljevi	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.	
Namjena	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog	
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika IV. -ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta.	
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak 2014.	
Troškovnik	-papiri -ljepilo -markeri -flomasteri -bojice 200, 00kn	
Način vrednovanja	Evaluacija će se odvijati na način da će se na početku i po završetku provesti testovi samoprocjene učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica	

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog</i>
Ciljevi	Prevenција neprimjerenog ponašanja, učenje životnih vještina, upoznavanje učenika	
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog	
Način realizacije	Predviđeno trajanje susreta je školski sat, sat razrednika, prema slijedećim temama: 1. a, b, c, d, - Prepoznavanje i izražavanje svojih sposobnosti - Pozitivne poruke 2. a, b, c, d - Razvijanje povjerenja u sebe i druge 3. a, b, c, d - Razvijanje dječje mašte, ispitivanje strahova 4. a, b, c, d - Poticanje samopouzdanja 5. a, b, c, d, e - Važnost prijateljstva 6. a, b, c, d, e – Komunikacijske vještine 7. a, b, c, d, e - Slika o sebi, samopoštovanjem samopouzdanje 8. a, b, c, d, e - Odgovornost za ponašanje	
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. polugodišta	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći	

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog</i>
Ciljevi	Prevenција ponašanja koja dovodi do ovisnosti, učenje životnih vještina, obilježavanje Mjeseca ovisnosti	
Namjena	Učenicima i roditeljima 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog	
Način realizacije	Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Učenici na satu razrednika i roditelji na roditeljskim sastancima kroz radionicu „Goranova priča“ iskustvenim učenjem pronalaze najučinkovitije načine u prevenciji ovisnosti. Osvještavanje svih oblika ovisnosti i njihove posljedice.	
Vrijeme realizacije	10. i 11. mjesec	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći s učenicima i roditeljima	

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

7.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ime i prezime voditelja:	<i>Tihana Petković</i>
Ciljevi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam	
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma	
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica	
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	Travanj, 2017. g	
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata,	
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja:	<i>Tihana Petković</i>
Ciljevi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam	
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma	
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica	
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	Travanj, 2017. g	
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji 3.r.</i>
Ciljevi	-upoznavanje tehnologije obrade metala	
Namjena	proširivati znanja o suvremenim tehnologijama,razvijati interes za proizvodnim zanimanjima	
Nositelji aktivnosti	učenici ,učitelji, vlasnik tvornice SAB (učenici 3. razreda)	
Način realizacije	razgledavanje proizvodnog pogona	
Vrijeme realizacije	- tijekom godine	
Troškovnik	- nema troškova	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	pisana zahvala vlasniku, iznošenje kritika i dojmova učenika	

Naziv aktivnosti JEDNODNEVNI IZLETI	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja;razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima;razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	
Namjena	Obilazak odabranih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturno-povijesne znamenitosti	
Nositelji aktivnosti	-učenici, učitelji, vanjski suradnici	
Način realizacije	Putovanje autobusom i posjet kulturno- povijesnim znamenitostima	
Vrijeme realizacije	4. razred-listopad 2016. -1.-3. razred svibanj/lipanj 2017.	
Troškovnik	Plaćanje cijene izleta	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće	

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ciljevi	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i županiji, razvijanje prometne kulture, način funkcioniranja željezničkog i autobusnog prometa, upoznavanje ljepota zavičaja, kulturno-povijesnih znamenitosti, upoznavanje gospodarstvenih djelatnosti	
Namjena	-proširivanje znanja iz prirode i društva, njegovanje prometne kulture, usvajanje kazališnog bontona	
Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici, HŽ postaja Daruvar, Bjelovarski odjeci kazališta, kustos Gradskog muzeja Bjelovar	
Način realizacije	vožnja vlakom/autobusom, šetnja mjestom Sirač i Bjelovarom, posjet muzeju/kazalištu	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	100,00kn	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	oblikovanje ljubavi prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti i zavičaju	

Naziv aktivnosti POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ime i prezime voditelja: <i>Vesna Petranović, učiteljica</i>
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske ,glazbene i filmske umjetnost
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja
Nositelji aktivnosti	-učitelji, učenici,Pučko otvoreno učilište Daruvar
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	ulaznice za kino /kazalište
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	oblikovanje filmskog ili kazališnog ukusa

Naziv aktivnosti MASKA	Ime i prezime voditelja:	<i>Vladan Ivković, učitelj razredne nastave, razrednici</i>
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske ,glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	- <i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici</i> , učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kazališne predstave	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	oblikovanje kazališnog ukusa	

Naziv aktivnosti SUSRETI PODRUČNIH ŠKOLA	Ime i prezime voditelja:	<i>Vesna Petranović, Ivana Tourek i Vasil Duduković- učitelji RN</i>
Ciljevi	upoznati se s načinom rada susjednih područnih škola, radom i zanimanjima mještana	
Namjena	potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici	
Način realizacije	-posjet seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2017.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza	
Način vrednovanja	plakati, listići sportska natjecanja, priredbe za mještane, zahvalnice, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti ŠKOLA U PRIRODI	Ime i prezime voditelja:	Učitelji 4. r.
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti gorskog i primorskog kraja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim povijesnim znamenitostima	
Namjena	razvijati samostalnost, odgovornost, uljudnost, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji	
Način realizacije	putovanje autobusom, posjet predviđenim destinacijama	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2017.	
Troškovnik	Troškovi škole u prirodi	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće, diploma škole plivanja	

8. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Projekt „Djeca biraju“	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Promicanje suvremenih didaktičko- metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, suradnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišljenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja i katoličkih vrijednosti sa stvarnim životom i suživotom.	
Namjena	Kroz odlučivanje o izboru teme, posvetiti pažnju učeničkim interesima, te kroz zajednički rad na istraživanju naučiti učenike koristiti se vlastitim darovima i sposobnostima, te kroz korelaciju i suradnju razvijati poštovanje i divljenje prema svemu stvorenomu.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; Vjeronaučna skupina „Anđeoske zvijezde u zvjezdice“	
Način realizacije	istraživački rad; terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu	
Vrijeme realizacije	tijekom 2. polugodišta šk.g. 2016./2017.	
Troškovnik	papiri, kopiranje, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri), prijevoz za terenski dio istraživanja, materijali za audio i video zapise	
Način vrednovanja	Izvješće voditelja Evaluacijski listić	
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti: Projekt „Od zlata jabuka“	Ime i prezime voditelja:	<i>Suzana Lipovac</i>
Ciljevi	Razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštovanja, empatije, spremnosti za suradnju i pomaganje slabijima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima, osobito slabijim, te odgovornosti prema materijalnim dobrima. Razvijanje zahvalnosti za dar života.	
Namjena	Pokazati zahvalnost starijim osobama za sve što su doprinijeli životu u našem gradu, te pokazati da nisu zaboravljeni. Razvijati osjećaj za vrijednost svakog ljudskog života i poštovanje prema toj spoznaji.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, voditeljica projekta; učenici, učitelji, stručni suradnici, djelatnici škole	
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici i roditelji donose domaće pekarske proizvode, a učenici s učiteljima posjećuju starije osobe u njihovim kućama, domove za starije te centar Rudolf Steiner.	
Vrijeme realizacije	listopad 2016.	
Troškovnik	pekarski proizvodi (donacija roditelja i učenika); plodovi jeseni (donacija roditelja i učenika); podlošci, celofan, lik; materijali za izradu čestitki	
Način vrednovanja	Izvješće voditelja Fotografije Izvješće učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv projekta: #codeEU – Europski tjedan programiranja	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac</i>
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljude da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.	
Namjena	učenicima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju europskog tjedna programiranja, kroz prezentacije i radionice iz programiranja, radionice za učenike 4. razreda – programiranje u Scratch-u	
Vrijeme realizacije	15. do 23. listopad 2016.	
Troškovnik	Papir za ispis, toner, materijal za plakate	
Način vrednovanja	Razgovor, testiranje programa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.	

Naziv projekta: Digitalni školski list Cvrčak	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, Marina Singer, Marina Kvapil
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, - osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), - osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti, - upoznati se s izradom digitalnih novina, - uložiti fotografije u objašnjenju vijesti - objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, - poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, - poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, - razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, - produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, - naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista 	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer i Marina Kvapil učiteljice hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, učenici, suradnja sa učiteljima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u WordPress-u izraditi digitalni školski list - praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, - prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije... - samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, - detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, - komentiranje postojećih članaka, - pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica 	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Obnavljanje domene 37, 00 kn, udomljavanje web stranice uz zakup dodatnog prostora 249, 00 kn. Ukupno: 286, 00 kn	
Način vrednovanja	samostalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo	

Naziv projekta: Sigurniji Internet za djecu i mlade	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac</i>
Ciljevi	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.	
Namjena	učenicima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu. Radionice za učenike nižih razreda.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2017.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.	

Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Zdravko Konecki (zamjena Dario Njegovac)
Ciljevi	<p>Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika)</p> <p>Izrada suvenira koji su vezani za etno-okučnicu te proširenje turističke ponude našeg grada.</p> <p>Sudjelovanje na izložbama u našoj školi,</p> <p>Udruživanje u ZTK grada Daruvara.</p> <p>Organiziranje jednog kola modelarske lige</p>	
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Zdravko Konecki (zamjena Dario Njegovac)	
Način realizacije	<p>Prema planu i programu KMT-a</p> <p>- po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja</p>	
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne (i školske) godine	
Troškovnik	-potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.	
Način vrednovanja	<p>-pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.</p> <p>- kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	<p>-promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu</p> <p>-prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad</p>	

Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu	Ime i prezime voditelja:	<i>Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja osobnih podataka na internetu; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, kao i one neprimjerenog sadržaja.	
Namjena	Učenicima i učiteljima OŠ	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda OŠ Gajeva	
Način realizacije	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta. Učenici će svoje istražene i naučene sadržaje prikazivati pomoću prezentacija, plakata, videozapisa te raznih web 2.0 alata.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2017.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prikazivanje i prezentiranje radova. Stvoriti sigurno online okruženje. Pravilno rukovanje osobnim podacima na internetu te kritičko prosuđivanje kvalitete internetskih sadržaja.	

Naziv projekta: Svjetski dan izumitelja – izrada i prikazivanje sadržaja u web 2.0 alatima	Ime i prezime voditelja:	<i>Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Upoznati značajne izumitelje koji su zaslužni za napredak IKT kao i izumitelje novijeg doba zbog kojih se tehnologija svakim danom sve brže razvija. Osmisliti vlastite sadržaje na zadanu temu te ih izrađivati i prikazati u raznim web 2.0 alatima kao i ostalim besplatnim online programima. Osposobljavati učenike za samostalno pronalaženje web 2.0 alata kojima se mogu služiti u svom obrazovanju.	
Namjena	Učenicima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici 5. – 8. r. OŠ Gajeva	
Način realizacije	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Svjetskog dana izumitelja (9. 11.) . Učenici će u raznim web 2.0. alatima i ostalim programima prikazati svoje osmišljene sadržaje na zadanu temu.	
Vrijeme realizacije	7. – 11. studenog 2016.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prisjećanje na davno zaboravljene izumitelje zaslužne za razvoj IKT. Izdvajanje izumitelja novijeg doba koji su zaslužni za svakodnevni razvitak tehnologije.	

Naziv aktivnosti: Bebras DABAR Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac i Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice informatike Alenka Njegovac i Mateja Petrović	
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju	
Vrijeme realizacije	Probno natjecanje u rujnu 2016. Međunarodno natjecanje u studenom.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Sakupljeni bodovi na natjecanju.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Plasman na daljnje natjecanje.	

Naziv aktivnosti SPORTSKI DAN	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Tourek</i>
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Zajedničke sportske igre roditelja i učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda; roditelji	
Način realizacije	obavijest roditeljima i učenicima, igranje raznih sportskih igara(graničari, štafetne igre.....), držunje učenika,učiteljice i roditelja	
Vrijeme realizacije	-svibanj/lipanj2017.	
Troškovnik	-sokovi i sendviči-roditelji	
Način vrednovanja	-proglašavanje pobjednika, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja	-fotografiranje, panoi, plakati	

Naziv aktivnosti MASKENBAL	Ime i prezime voditelja:	-učiteljice RN (4. razreda) i učiteljice PŠ Doljani i Gornji Sredani
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti;kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja,razvijanje dramskih ,plesnih i glumačkih sposobnosti	
Namjena	razvijanje prijateljstva, osjećaja za humor, zajedništva, kulture ponašanja	
Nositelji aktivnosti	Grad Daruvar, učitelji i učenici naše škole(4. razredi)	
Način realizacije	Obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za izvedbu programa, izvedba programa u maskama	
Vrijeme realizacije	veljača, 2017.	
Troškovnik	20,00 kn	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala učenicima i roditeljima	

Naziv aktivnosti BUDIMO PRIJATELJI PRIRODE	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvještavanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi - razumijevanje mota“ I malo je puno!	
Namjena	-naučiti djecu kako mogu pomoći svom okolišu	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, grad Daruvar; akcija „Zelena čistka“	
Način realizacije	-obavijest roditeljima o načinu provedbe akcije	
Vrijeme realizacije	-travanj 2017.	
Troškovnik	Rukavice	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	plakati za Dan planeta Zemlje	

Naziv aktivnosti KNJIGA MOJ PRIJATELJ	Ime i prezime voditelja:	<i>Slavica Bubljić, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica</i>
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici	
Namjena	Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji	
Način realizacije	organiziranje prigodnih programa, prikupljanje PVC ambalaže, suradnja s izdavačkim kućama, radom u knjižnici, donacijama mještana	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.	
Troškovnik	1000,00kn	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	povećanje broja lektirnih djela u knjižnici	

Naziv aktivnosti DARUJMO S LJUBAVLJU	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta za djecu koja žive drugačije; u domovima ili obiteljima sa slabijim socijalno ekonomskim statusom.	
Namjena	Darivati djecu u vrijeme „darivanja“	
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici, učitelji	
Način realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje	
Vrijeme realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje	
Troškovnik	Roditelji: kutije, papir za umatanje, oko 15, 00 kn po učeniku	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Zahvalnica na panou naše škole.	

Naziv aktivnosti SOLIDARNOST NA DJELU	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk, učiteljica RN
Ciljevi	Razvijati empatiju prema drugima, human odnos prema osobama kojima je pomoć potrebna	
Namjena	Pomoć materijalno ugroženim osobama.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, roditelji, Crveni križ grada Daruvara	
Način realizacije	prodavanje bonova Crvenog križa	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada ili studenog 2016.	
Troškovnik	Bonovi 1,00 kn, 2,00 kn i 5,00 kn	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala svima koji sudjeluju na panou škole.	

Naziv aktivnosti OD ZLATA JABUKA	Ime i prezime voditelja:	<i>Suzana Lipovac i Tihana Petković, vjeroučiteljice savjetnice</i>
Ciljevi	Razvijanje svijesti o životu starijih i osamljenih osoba u gradu.	
Namjena	Obilazak osamljenih i starijih osoba.	
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici i učitelji	
Način realizacije	-obavješćavanje roditelja i učenika o projektu,prikupljanje jesenskih plodova i proizvoda od brašna -pakiranje i ukrašavanje uz lijepu poruku,odlazak učenika s učiteljima i nošenje paketa na određene adrese	
Vrijeme realizacije	-uz dane kruha i zahvalnost za plodove zemlje	
Troškovnik	-Škola: sredstva za pakiranje i ukrašavanje paketa; 10 kn po učeniku	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala roditeljima na roditeljskim sastancima. Pismeno izvješće.	

Naziv aktivnosti KROS GRADA DARUVARA	Ime i prezime voditelja:	<i>Sportska zajednica grada Daruvara</i>
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda; Sportska zajednica grada Daruvara	
Način realizacije	- sudjelovanje na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobi učenika na daruvarskom hipodromu na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobi učenika na daruvarskom hipodromu	
Vrijeme realizacije	rujan 2016.	
Troškovnik	Sponzori grada Daruvara(sendviči i voda)	
Način vrednovanja	medalje, pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Projekt EU: Budućnost kakvu želimo	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Djedović- zamjenica gradonačelnika Daruvara</i> <i>Andreja Žuger-učiteljica mentorica</i>
Ciljevi	Upoznati šumu kroz 4 godišnja doba; razvijati svijest o važnosti, zaštiti i očuvanju životne zajednice šume za život čovjeka; prepoznavati biljni i životinjski svijet šume; razvijanje svijesti o ovisnosti čovjeka o životnim uvjetima	
Namjena	Upoznavanje životne zajednice šume	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji, djelatnici Hrvatskih šuma, Ivana Jurić ,mag.oec.	
Način realizacije	-obavještanje učenika i roditelja o projektu -prikupljanje materijala vezanih za životnu zajednicu šume	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Materijal za rad pokriva se iz EU projekta Hrvatske šume (donacija sadnica)	
Način vrednovanja	- pisana zahvala Hrvatskim šumama - prezentacija ostvarenih ciljeva projekta	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - KVIZ	Ime i prezime voditelja:	Andreja Žuger, učiteljica mentorica
Ciljevi	Razvijanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju -upoznavanje gospodarskih, kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja i prometne povezanosti	
Namjena	Usvajanje i proširivanje znanja iz prirode i društva o zavičaju u kojem živimo	
Nositelji aktivnosti	OŠ Josipa Ružičke Končanica -učenici i učitelji 3. razreda	
Način realizacije	Kviz znanja,sportske igre,radionice	
Vrijeme realizacije	svibanj 2017.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisane zahvale za učesnike kviza	

Naziv aktivnosti PROJEKT ANIMACIJA BAJKE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ	Ime i prezime voditelja: <i>Slavica Bublic, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica</i>
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema književnom djelu, hrvatskoj bajci i kulturnoj baštini - naučiti obraditi bajku kroz dramsko, glazbeno i likovno stvaralaštvo, pokret i lutkarstvo. - upoznati učenike sa sastavnicama filmske tehnike
Namjena	- razvijanje mašte i kreativnosti te njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. - njegovanje narodnih običaja,razvijati osjećaj pripadnosti grupi,solidarnost
Nositelji aktivnosti	Slavica Bublic, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica učenici od 1.-4. razreda -vanjski suradnici
Način realizacije	- organiziranjem prigodnih programa - izvannastavna aktivnost učenika 1. - 4. razreda
Vrijeme realizacije	školski sat, jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	prirodni materijali - papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri, hamer, CD
Način vrednovanja	- javne priredbe izvedene u prostorijama škole te u kulturnom domu u Doljanima i prezentacija uradaka na Aktivu razredne nastave - izrada i prezentacija video zapisa
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti Vizualni identitet škole	Ime i prezime voditelja:	<i>Dalibor Klubička</i>
Ciljevi	Praćenje i obilježavanje blagdana dekoracijom i vizualnim instalacijama	
Namjena	Vizualno obilježiti važne datume	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici	
Način realizacije	Izrada dekoracija u skladu s programskim zadatcima	
Vrijeme realizacije	Vrijeme važnih datuma i blagdana	
Troškovnik	Prema potrebama s tendencijom prema što manjim troškovima	
Način vrednovanja	Kratke ankete među učiteljima i učenicima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Putokaz budućih izvedbi	

Naziv aktivnosti IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Ime i prezime voditelja:	<i>Osnovna škola Mate Lovraka u Velikom Grđevcu</i>
Ciljevi	Cilj Igara je promocija športskih natjecanja na etičkim principima i radosti koja proizlazi iz rezultata postignutih vlastitim naporima, te poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi u Velikom Grđevcu	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda u Matičnoj školi i OŠ Mate Lovraka u V. Grđevcu	
Način realizacije	- sudjelovanje u nekoliko športskih disciplina (skakanje u vrećama, povlačenje konopa, gađanje stupića obručima, štafeta stavljanja i skidanja marame te igra vezana za Lovrakova djela). Posebno se natječu djevojčice, a posebno dječaci.	
Vrijeme realizacije	svibanj 2017.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Velikog Grđevca	
Način vrednovanja	pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

9. RAD VIJEĆA UČENIKA

Naziv aktivnosti Vijeće učenika	Ime i prezime voditelja:	Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja
Ciljevi	<p>-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika</p> <p>-kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu</p> <p>-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja</p> <p>-razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti</p> <p>-poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika</p> <p>-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu</p>	
Namjena	Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici- predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju.	
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja	
Način realizacije	<p>- sjednice Vijeća učenika</p> <p>-razgovor, izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u obilježavanjima prigodnih datuma i obljetnica, radionice</p>	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj održanih sjednica Vijeća učenika - sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - - Zapisnici sa Sjednica 	
Korištenje rezultata vrednovanja	unapređenje rada i suradnje u školi	